

**ANALISIS PEMAHAMAN GURU TERHADAP SISTEM PENILAIAN
PADA KURIKULUM 2013 DI SDN MERAK 2**



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Diajukan Oleh:
FENI NATORIKA SEFTI
A510160037

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
OKTOBER, 2020**

**ANALISIS PEMAHAMAN GURU TERHADAP SISTEM PENILAIAN
PADA KURIKULUM 2013 DI SDN MERAK 2**



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Diajukan Oleh:
FENI NATORIKA SEFTI
A510160037

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
OKTOBER, 2020**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Feni Natorika Sefti

NIM : A510160037

Program Studi : PGSD

Judul Skripsi : Analisis Pemahaman Guru Terhadap Sistem
Penilaian Pada Kurikulum 2013 di SDN MERAK 2

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 7 November 2020

Yang menyatakan,



Feni Natorika Sefti

NIM. A510160037

HALAMAN PERSETUJUAN

**ANALISIS PEMAHAMAN GURU TERHADAP SISTEM PENILAIAN PADA
KURIKULUM 2013 DI SDN MERAK 2**

Diajukan Oleh :

FENI NATORIKA SEFTI
A510160037

**Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji
skripsi.**

Surakarta, 7 November 2020

Dosen Pembimbing



(Dr. Anatri Desstya, S.T., M.Pd.)
NIK. 100 1616

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**ANALISIS PEMAHAMAN GURU TERHADAP SISTEM PENILAIAN
PADA KURIKULUM 2013 DI SDN MERAK 2**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

FENI NATORIKA SEFTI

A510160037

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari, 7 November 2020

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Anatri Desstya, S.T., M.Pd

(Ketua Dewan Penguji)

2. Muhammad Abduh S.Pd., M.Pd

(Anggota I Dewan Penguji)

3. Dr. Sukartono

(Anggota II Dewan Penguji)


(.....)

(.....)

(.....)

Surakarta, 07 November 2020

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. H. H. Joko Prayitno, M.Hum.

NIP. 19630428 199303 1 001

MOTTO

“Tidak ada kesuksesan melainkan dengan pertolongan Allah”

(Qs.Huud: 88)

“Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehigga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

(QS. Ar Ra’d : 11)

“Barangsiapa yang mempelajari ilmu pengetahuan yang seharusnya ditunjukan untuk mencari ridho Allah bahkan hanya untuk mendapatkan kedudukan/kekayaan duniawi maka ia tidak akan mendapatkan baunya surga nanti pada hari kiamat”

(Riwayat Abu Hurairah radhiallahu anhu)

“ Tiada hari tanpa berdoa, Tiada hari tanpa usaha dan lihat apa yang tuhan hadiahkan “

(Feni Natorika Sefti)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Seiring sembah sujud kepada Allah SWT dengan rahmat dan karunianya,
kupersembahkan karya ini kepada :

1. Allah SWT atas segala kenikamatan yang telah diberikan, hanya kepada-Mu lah aku berdo'a memohon dan meminta pertolongan- Mu.
2. Kedua orang tua saya, bapak Latif dan ibu Kamsiati yang telah memberikan motivasi dan semangat hidup yang kuat.
3. Kakak ku Wawan Sudrajad dan Bibit Setiawati
4. Seluruh Dosen Pangajar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, terimakasih untuk semua ilmu, didikannya dan pengalamannya yang sudah diberikan selama ini kepada kami.
5. Sahabatku Sendy Pratiwi, Tentrem Nugraheni, Maida Bella, Ria Lorenza, Isna Rahmaningtyas, Hemi Nursita dan Maharsih yang telah mengukir cerita bersama selama ini.
6. Kelompok skripsiku Heni, Maida, Linda dan teman ku yang selalu ada.
7. Teman-teman kelas A angkatan 2016, yang selalu memberikan pengalaman, serta susah senang bersama yang tak akan terlupakan
8. Teman-teman KKN yang senantiasa membagikan ilmu dan pengalaman hidup.

RINGKASAN

Feni Natorika Sefti / A510160037. **ANALISIS PEMAHAMAN GURU TERHADAP SISTEM PENILAIAN PADA KURIKULUM 2013 DI SDN MERAK 2**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. 7 November, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan : 1) Pemahaman guru SDN Merak 2 mengenai penilaian pada kurikulum 2013, 2) kendala yang dihadapi guru dalam pelaksanaan penilaian kurikulum 2013 di SDN Merak 2, 3) solusi dari kendala yang di hadapi guru di SDN Merak 2 dalam pelaksanaan penilaian kurikulum 2013. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah dan guru kelas. Validitas data diperoleh melalui triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Teknik analisis data yang digunakan adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini dilakukan di SDN Merak 2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) penilaian kurikulum 2013 merupakan proses tolak ukur yang dilakukan guru kepada peserta didik untuk mengetahui tingkat keberhasilan siswa. Penilaian yang dilaksanakan meliputi penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan yang terdapat pada jenis penilaian autentik yang menjadi jenis penilaian yang dilakukan oleh guru kelas 1 dan kelas 4 di SDN Merak 2, 2) kendala dalam pelaksanaan penilaian kurikulum 2013 yang dihadapi guru hampir sama yaitu pada pembuatan soal dan pengembangan bahan ajar, 3) solusi dari kendala yang dihadapi guru dalam pelaksanaan penilaian kurikulum 2013 yaitu dengan melakukan sharing antar guru, belajar sendiri dan mengembangkan kompetensi guru secara mandiri. Kepala sekolah juga mengadakan kegiatan berupa supervisi kepada guru.

Kata kunci: penilaian, kurikulum 2013, guru

SUMMARY

Feni Natorika Sefti / A510160037. **ANALYSIS OF TEACHERS UNDERSTANDING OF THE ASSESSMENT SYSTEM IN THE 2013 CURRICULUM IN SDN MERAK 2.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. 7 November, 2020.

This study aims to describe : 1) the understanding of SDN Merak 2 teachers regarding the assesment in the 2013 curriculum, 2) the obstacles faced by teachers in implementing the 2013 curriculum assesments at SDN Merak 2, 3) the solution to the obstacles faced by teachers at SDN Merak 2 in the implementation of the 2013 curriculum assesment. This research is a qualitative research. The data collecting technique used were obseravation, interview and documentation. The informants in this study were the principal and class teachers. The validity of the data was obtained through technical triangulation and source triangulation. The data analysis technique used was data collection, data reduction, data presentation and conclusion drawing. This research was conducted at SDN Merak 2. The results showed that: 1) curriculum assessment 2013 is a benchmarking process by teachers to students to determine the level of student success. The assessment carried out includes the assessment of attitudes, knowledge and skills contained in the type of authentic assessment which is the type of assessment carried out by grade 1 and grade 4 teachers at SDN Merak 2, 2) the obstacles in implementing the 2013 curriculum assessment faced by teachers are almost the same, namely in making questions and the development of teaching materials, 3) solutions to the obstacles faced by teachers in implementing the 2013 curriculum assessment, namely by sharing among teachers, self-study and developing teacher competence independently. The principal also conducts activities in the form of teacher supervision.

Keywords: assessment, 2013 curriculum, teacher

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah robbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Pemahaman Guru terhadap Sistem Penilaian pada Kurikulum 2013 di SDN Merak 2”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagai persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa hasil penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik mengenai materi, bahasa dan penulisannya. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Bantuan dari berbagai pihak penulis rasakan besar pengaruhnya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Prof. Dr. H. Joko Prayitno, M. Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Nur Amalia, S.S., M. Teach, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dr. Anatri Desstya, S.T., M.Pd., selaku pembimbing yang dengan sabar dan tulus memberikan masukan sampai terselesaikannya skripsi ini.
5. Ika Candra Sayekti, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing akademik yang telah memberikan saran dan arahan yang bijaksana.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi PGSD yang memberikan bekal ilmu kepada penulis.
7. Bapak/Ibu guru di SDN Merak 2 yang telah bersedia menjadi informan dalam skripsi ini.

8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan kepada penulis akan mendapat imbalan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna oleh karena ini saran dan kritik sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca.

Wassalamalaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, 7 November 2020

Penulis,



Feni Natorika Sefti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
RINGKASAN	vii
SUMMARY	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Landasan Teori	10
B. Penelitian yang Relevan.....	16
C. Kerangka Berpikir.....	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	23
A. Jenis dan Desain Penelitian	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian	23
C. Data, Sumber Data, Narasumber, Informan.....	25
D. Kehadiran Peneliti.....	26
E. Teknik Pengumpulan Data	27
F. Keabsahan Data	28

G. Teknik Analisis Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
A. Hasil Penelitian	32
B. Pembahasan.....	58
C. Keterbatasan Penelitian.....	63
BAB V PENUTUP.....	64
A. Simpulan	64
B. Implikasi.....	64
C. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	69

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang relevan	20
Tabel 3.1 Waktu Kegiatan Penelitian	24
Tabel 4.1 Sumber Data kelas di SD N Merak 2.....	34
Tabel 4.2 Sumber data Guru dan Staff SD N Merak 2	34
Tabel 4.3 Sumber Sarana dan Prasarana SD N Merak 2.....	35
Tabel 4.4 Data Guru Kelas 1, 4 dan Kepala Sekolah.....	36

DAFTAR BAGAN

BAGAN 3.1 Triangulasi Teknik.....	28
BAGAN 3.2 Triangulasi Sumber.....	29

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Buku Pegangan Guru Perangkat Kegiatan Belajar Mengajar	48
Gambar 2 Daftar Nilai Siswa Kelas 4	49
Gambar 3 Daftar Nilai Siswa Kelas 4	49
Gambar 4 RPP kelas 1	50
Gambar 5 RPP Kelas 1	50
Gambar 6 RPP kelas 1	51
Gambar 7 RPP Kelas 1	51
Gambar 8 RPP Kelas 1	52
Gambar 9 RPP Kelas 1	53
Gambar 10 RPP Kelas 1	53
Gambar 11 RPP Kelas 1	54
Gambar 12 RPP Kelas 4	54
Gambar 13 RPP Kelas 4	55
Gambar 14 RPP Kelas 4	55
Gambar 15 RPP Kelas 4	56
Gambar 16 RPP Kelas 4	56
Gambar 17 Lembar Kerja Siswa Kelas 4	57
Gambar 18 Lembar kerja 2 Siswa kelas 4	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian	69
Lampiran 2. Transkrip Wawancara	75
Lampiran 3. Hasil Observasi.....	84
Lampiran 4. Hasil Dokumentasi	86
Lampiran 5. Surat Izin Riset	88